

**ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO****Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado**

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it  
Codice IPA: icca- cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO \_ http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/

Con SEZ. ASSOCIATE:

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO  
CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO  
CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO**Alla docente BRUNI Giulia  
All'albo on line  
Amministrazione trasparente  
Al fascicolo del progetto  
SEDE****OGGETTO : Lettera di incarico per personale interno per il conferimento di incarico di TUTOR per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.****Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM..**TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare".****Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.****CUP : I94D23002370006**

L'Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello, C.F. 86002270782 con sede legale in Amantea Campora S.G., alla via delle Ginestre, in persona del D.S. Giuseppe Cavallo, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

**VISTI**Il Decreto prot. n. 3087 del 26/09/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di TUTOR per la realizzazione del progetto inerente il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU - **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM." - Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - CUP I94D23002370006, con i seguenti compiti specifici:

- piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi e alle finalità del progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, nonché dei principi e delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
  - rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio;
  - collaborazione con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e il Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B) e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe;
  - ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
  - compilazione e stesura dei documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche;
  - rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 3090, del 26/09/2024;
  - il verbale di selezione prot. n. 3328 del 14/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 3318, del 14/10/2024;
  - la graduatoria definitiva pubblicata in data 15/10/2024;
  - il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 482 IV.1.2 del 06/02/2025;

## PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 3090, del 26/09/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di **TUTOR** per realizzare le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU. **Intervento A:** *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.* Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006 (a seguire, anche l'«**Incarico**»)
- tra il personale docente interno o esterno all'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie per le attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa BRUNI Giulia risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 482 IV.1.2 del 06/02/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa BRUNI Giulia l'incarico di TUTOR per la realizzazione delle attività formative dell'**Intervento A:** *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.* TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede che l'incaricato:

2. Svolga i percorsi sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e siano finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Siano svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti. Gli approcci pedagogici siano fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione dovrà essere rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

### Dettaglio delle azioni formative:

*Coding, pensiero computazionale, robotica:*

*I corsi di formazione mirano a fornire una solida base teorica e pratica nell'ambito del coding e della robotica, sono rivolti a partecipanti di varie fasce d'età e livelli di competenza. Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti, gli studenti acquisiranno competenze fondamentali per affrontare le sfide della programmazione e dell'ingegneria robotica. Il percorso formativo coprirà argomenti chiave, tra cui linguaggi di programmazione più adeguati, concetti di algoritmi e strutture dati, nonché la progettazione e l'implementazione di robot. Le sessioni pratiche includeranno l'utilizzo di piattaforme hardware e software, consentendo agli studenti di applicare immediatamente le conoscenze acquisite. Il corso si propone anche di sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la collaborazione di squadra, con un lavoro su progetti collaborativi e incoraggiando la creatività e la capacità di problem solving.*

*Informatica e intelligenza artificiale:*

*Le azioni formative riferite all'informatica ed in modo specifico all'Intelligenza artificiale si rendono sempre più necessarie visto il rapido sviluppo e l'ampia diffusione di quest'ultima. L'intelligenza artificiale è un vasto campo di ricerca e studio dedicato a creare sistemi che replicano le abilità umane. La portata innovativa e pervasiva di questa tecnologia è un aspetto del mondo reale che non può rimanere al di fuori della scuola. In particolare si prevede di inserire contenuti specifici e adeguatamente proposti per gli alunni della scuola primaria e quelli della secondaria di primo grado. Il fine sarà quello di incoraggiare un approccio critico negli alunni nel valutare i risultati dell'IA e guidarli a farne un uso etico. Si punterà a orientare gli alunni all'uso consapevole in particolare dell'intelligenza artificiale di tipo generativo sia di testi che di immagini, proponendola come strumento creativo, anche attraverso app attuando semplici sperimentazioni di Machine Learning*

*Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione*

*I corsi di formazione sulle competenze digitali sono progettati per guidare i partecipanti attraverso un viaggio completo nel mondo digitale, offrendo una panoramica approfondita delle competenze essenziali necessarie nel contesto tecnologico moderno, in linea con il DigComp 2.2. e per migliorare la comprensione e l'abilità nell'utilizzo efficace degli strumenti digitali. Le lezioni copriranno una vasta gamma di argomenti, tra cui*

alfabetizzazione digitale di base, comunicazione digitale ed esplorazione di nuove tecnologie. Gli studenti saranno guidati attraverso esperienze pratiche per sviluppare competenze pratiche nell'utilizzo di software comuni, piattaforme sociali e strumenti collaborativi. Il percorso formativo incorporerà metodi interattivi, inclusi progetti pratici, discussioni di gruppo e simulazioni, al fine di offrire un apprendimento coinvolgente.

- deve assicurare la piena aderenza dell'intervento formativo agli obiettivi e alle finalità del progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, nonché dei principi e delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
  - deve rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica rigorosamente non in orario di servizio;
  - deve collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (INTERVENTO A) e il Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (INTERVENTO B) e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe;
  - ove prevista, deve gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
  - deve compilare e deve stilare i documenti necessari a documentare l'attività svolta secondo le indicazioni che l'autorità di missione del MIM fornirà e richiederà prima, durante e dopo la conclusione delle attività didattiche;
  - deve rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
3. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
  4. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'attività a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
  5. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
  6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
  7. La durata dell'incarico è di **20 ore circa**, a decorrere da Novembre 2024 e fino a Maggio 2025 e comunque fino ad ultimazione del progetto.
  8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
  9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € **██████████** (Euro **██████████**00), corrispondenti al compenso orario di **euro ██████████**, importo inteso lordo stato, per n. **ore ██████████**. La retribuzione è corrisposta per le ore effettivamente prestate.
  10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte a rendicontazione del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi (solo per le collaborazioni plurime);

Amantea Campora S.G. 06/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giuseppe Cavallo  
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione